

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Many Kinds of Characters.”

We are beginning our second unit of study in the Benchmark Advance program. As a reminder, each three-week unit features one topic. As with the previous unit, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, your child will explore how characters differ in various ways, from the way they look to the way they act. For example, in the fable “The Tortoise and the Hare,” students discover that the tortoise is patient and hardworking while the hare is boastful. They will also discover how characters in realistic fiction differ from one another just as people in real life are not all the same. They will think about how they are alike and different from the characters they read about. The selections include a variety of genres, including animal fantasy, fables, poems, and realistic fiction.

I’m looking forward to this exciting unit, exploring with your child the wide range of characters we encounter in literature. It will be fun to discover how the children connect with the various characters as well as recognize how the characters in different stories are alike and different.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Many Kinds of Characters

In this unit, we'll read fables and other genres of fiction featuring a variety of characters and think in depth about the question "How do we learn about people?" Here are some activities designed to continue the conversation about characters, building on the skills and concepts your child is learning in school. Exploring this topic together will be fun for both of you!

## Topic Connection

### Character Compare and Contrast

Invite your child to brainstorm characters from books, movies, TV shows, etc. who she thinks she is most like. Have your child describe how she is like these characters in terms of what they say, do, or think. Next have her consider a character who is her polar opposite. Again, elicit from your child how she is different from the character.

## Vocabulary Connection

### Words in Action

Your child is learning new words related to how characters act, think, and speak. Your child is also learning words that describe characters. Some examples include **demand, explain, reply, run, skip, wail, walk, yell, idle, industrious, wicked, sensitive, brag, bark, cry, whisper, gobble**. Review the meaning of these words by acting them out together. Discuss where you've seen these actions before, both in stories and in real life. As you go about your daily activities—playing at the park, shopping at the market, visiting the library—encourage your child to point out when she sees the words in action.

## Comprehension Connection

### Time Line

Several of the selections your child will be reading feature a sequential text. For example, in the fable "The Ant and the Grasshopper," the story begins in summer, then moves into fall and ends in winter. Recognizing order of events in a story, or sequence, is a key reading skill. To review this skill, have your child write down a story scene by scene on separate index cards or sheets of paper, or you can write it down for your child. It can be a story he makes up or one he knows well, such a fairy tale. Once the story is complete, mix up the cards and have your child put the story in the correct order.

## Phonics Connections

### Let's Play!

In our phonics instruction, your child is reading words that begin with *l*-blends. An *l*-blend is a consonant plus the letter *l*. When the two consonants are combined, you can hear the sound that each letter makes, such as *pl* in the word **play**. Play this game to practice *l*-blends. On each of fifteen cards, write one *l*-blend as follows: three cards for each blend *bl, cl, fl, gl,* and *pl*. Shuffle the cards. Take turns with your child choosing a card and coming up with a word that begins with that blend. If you make a word, you keep the card. Keep playing until all the cards are used.

## Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Muchos personajes diferentes”.

Estamos comenzando nuestra segunda unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como recordatorio, cada unidad de tres semanas cuenta con un tema. Al igual que en la unidad anterior, estoy proporcionando actividades que usted y su hijo pueden realizar juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo explorará cómo los personajes difieren en varios aspectos, desde la forma en que se ven hasta la forma en que actúan. Por ejemplo, en la fábula de “La tortuga y la liebre” los estudiantes descubren que la tortuga es paciente y trabajadora, mientras que la liebre es presumida. Su hijo también descubrirá cómo los personajes en la ficción realista difieren de otros personajes, así como las personas de la vida real, difieren entre sí. Ellos pensarán en qué se parecen y en qué se diferencian los personajes sobre los que leen. Las selecciones incluyen una variedad de géneros incluyendo animales fantásticos, fábulas, poemas, y ficción realista.

Estoy deseando que llegue esta emocionante unidad, en la usted explorará con sus hijos la amplia gama de personajes que encontramos en la literatura. Será divertido descubrir cómo los niños se conectan con diversos personajes, y cómo reconocen las similitudes y diferencias entre éstos .

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# Muchos personajes diferentes

En esta unidad, leeremos fábulas y otros géneros de ficción que ofrecen una variedad de personajes y pensaremos en profundidad sobre la pregunta “¿Qué aprendemos sobre la gente?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre los personajes, y para desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. ¡Explorar este tema juntos va a ser divertido para los dos!

## Conexiones del tema

### Comparar y contrastar los personajes

Invite a su hijo a dar ideas de personajes de libros, películas, programas de televisión, etc., con los que él piensa que tiene similitudes. Haga que su hijo describa cómo se parece a estos personajes en términos de lo que dicen, hacen o piensan. Luego haga que piense en un personaje que es su polo opuesto. Una vez más, haga que su hijo describa en qué difiere del personaje.

## Conexiones de vocabulario

### Palabras en acción

Su hijo está aprendiendo nuevas palabras que se relacionan con la manera cómo los personajes actúan, piensan, y hablan. También están aprendiendo los adjetivos que describen a los personajes. Algunos ejemplos incluyen pedir, explicar, responder, correr, saltar, gemido, caminar, gritar, inactivo, trabajador, impíos, sensible, alardear, corteza, llorar, susurro, engulla. Revisen el significado de estas palabras al agruparlas. Discutan dónde han visto estas acciones antes, tanto en las narraciones como en la vida real. A medida que realizan actividades de la vida diaria como- jugar en el parque, ir de compras al mercado, visitar la biblioteca - anime a su hijo a señalar cuándo ve las palabras en acción.

## Conexiones de comprensión

### Línea de tiempo

Varias de las selecciones que su hijo va a realizar de la lectura presenta un texto secuencial. Por ejemplo, en la fábula de La cigarra y la hormiga, la historia comienza en el verano, luego se mueve hacia el otoño y termina en el invierno. Reconocer el orden de los acontecimientos en una historia, o secuencia, es una habilidad clave de lectura. Para revisar esta habilidad, haga que su hijo escriba una narración, escena por escena, en tarjetas separadas o en hojas de papel, o usted puede escribirlo para su hijo. Puede ser una narración inventada o una que conocen bien, como un cuento de hadas. Una vez que la narración está completa, mezcle las cartas y haga que su hijo ponga la narración en correcto orden.

## Conexiones de fonética

### Vamos a jugar

En nuestra instrucción fonética, su hijo está leyendo palabras que inician con combinaciones de la letra l. Una combinación de la letra l, es ésta consonante más otra consonante. Cuando las dos consonantes son combinadas, usted puede oír el sonido que hace cada letra, como ocurre en la palabra flaco. Realice este juego para practicar las combinaciones de la letra l. En cada una de las 15 tarjetas, escriba una combinación l, como se sugiere a continuación: 3 tarjetas por cada combinación *bl*, *cl*, *fl*, *gl*, y *pl*. Baraje las cartas. Tomen turnos con su hijo para escoger una carta y decir una palabra que inicie con esta combinación. El que dice una palabra, se queda con la carta, hasta que todas las cartas hayan sido usadas.